

# Unplugged : un programme de prévention des conduites addictives en milieu scolaire

Qui agit sur les influences sociales

encourage le développement des compétences psychosociales !

et facilite la gestion de groupe pour les enseignants !



# Unplugged, c'est quoi ?

Un programme de **prévention des conduites addictives**

- en milieu scolaire
- destiné aux adolescents de 12 à 14 ans
- abordant notamment la question de l'alcool, du tabac, du cannabis et des écrans

## Les objectifs

- **Favoriser la confiance en soi**, l'expression de soi et le respect des autres
- **Décrypter les attitudes** positives et négatives à l'égard des produits, les influences et attentes du groupe, les croyances sur les produits et leurs effets
- **Apporter un regard critique** sur ces influences et ces croyances
- **Développer les habiletés** de communication, d'affirmation, de conciliation

## Les compétences psychosociales

« Les compétences psychosociales sont toutes les aptitudes de vie qui permettent d'adopter un comportement approprié et positif à l'occasion des relations entretenues avec les autres, sa propre culture et son environnement »

OMS

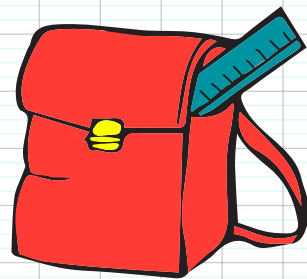


Par exemple, **savoir prendre une décision** ou **avoir de l'empathie** sont des compétences psychosociales.



Les programmes de prévention les plus efficaces sont ceux – comme Unplugged – qui favorisent le développement de ces compétences !

# Unplugged : Un programme efficace, preuves à l'appui !



- Mis en œuvre et évalué comme efficace, dans 8 pays d'Europe
- Mis en œuvre en France et évalué en 2018 par Santé publique France :



**Effets bénéfiques sur les expérimentations de tabac, de cannabis et les épisodes d'ivresse.**



**Effets bénéfiques sur les croyances normatives, les attitudes vis-à-vis des drogues, la résistance à la pression des pairs et plus globalement sur le développement des compétences psychosociales**

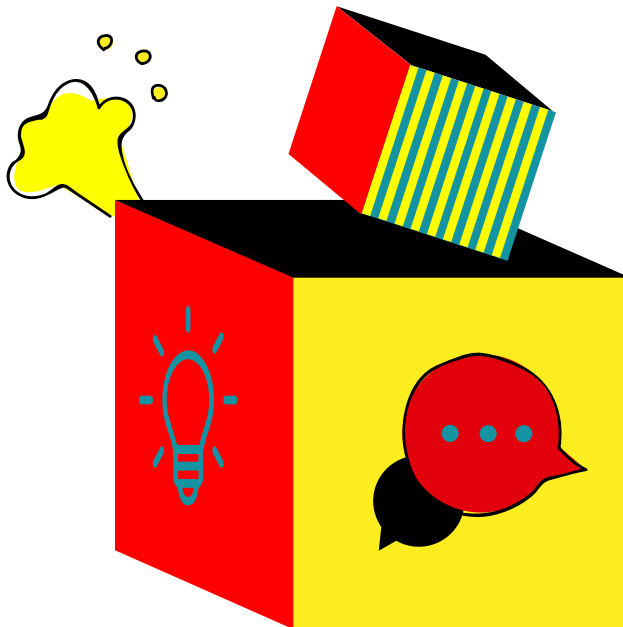
## Quel déroulement du programme ?

- **12 séquences** d'1 heure conçues pour être données pendant les horaires scolaires réguliers
- **Dont 3 séquences** « conduites addictives »  
(Ces séquences seront toujours menées par un intervenant spécialisé, en lien avec les enseignants)

Les séquences Unplugged sont menées en co-animation avec un enseignant et un professionnel de la prévention



Après la première année, les enseignants deviennent plus autonomes. Ils sont amenés à encadrer la plupart des séances seuls !

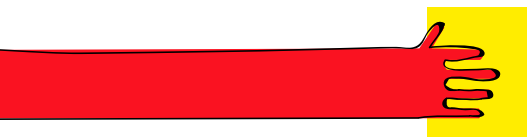


Si vous êtes intéressés pour mettre en œuvre le programme Unplugged dans votre établissement :

.....

.....

.....



Réalisé par la plateforme d'appui de :

FÉDÉRATION  
**AD**UCTION

Avec la mobilisation de :



Association de l'Hôpital Nord 92  
Association à but non lucratif régie par la loi de 1901  
et dépendante de la préfecture des Hauts-de-Seine  
Centre Victor Segalen



Observatoire Territorial des  
Conduites à Risques de  
l'Adolescent

