



Primavera

Programme de prévention des conduites à risques et addictives
Ecole & Collège

Parce que les interventions ponctuelles ne sont pas suffisantes pour permettre d'accompagner la réflexion sur les risques...

Parce que «faire peur» ne fait pas forcément changer de comportement...

Parce que la prévention basée sur la simple transmission d'informations ne suffit pas...

Parce qu'un discours basé uniquement sur le rapport à la Loi n'est pas forcément entendu par les jeunes..

Parce que les conférences d'«experts» ne sont pas toujours compréhensibles par tous...

Le changement de comportement résulte davantage d'une expérience vécue que d'une simple information transmise...

Oppelia-Centre Horizon de l'Aisne et les associations ARPAE et SENSAS, s'inspirant de l'expérience de professionnels et de bénévoles en France et au Québec, ont souhaité développer un programme :

- **Pluriannuel**, permettant le suivi d'une cohorte de jeunes sur les 4 années du CM1 à la 5ème,
- Basé sur un **langage commun** accessible aux jeunes et à ceux qui les entourent,
- Mutualisant les savoirs, les expériences des jeunes, les aptitudes des adultes (parents, enseignants, infirmières scolaires) qui les accompagnent par **l'approche expérientielle**,
- Permettant de comprendre à travers les différents **ateliers** ce que sont les conduites à risques et addictives,
- Pourquoi elles sont pratiquées et comment **s'en protéger**.

Méthode

Le pôle met en œuvre ces projets en s'appuyant sur la formation, l'accompagnement des professionnels d'une part, et les interventions auprès des jeunes, d'autre part. Menés simultanément, ces deux axes produisent un renforcement mutuel.

- Pour les jeunes, nous développons des programmes de développement des compétences psychosociales, ce sont les aptitudes personnelles qui permettent de prendre des décisions et de faire des choix. Ils visent à permettre aux enfants d'affiner la connaissance qu'ils ont d'eux-mêmes, des autres et de réfléchir à ce qu'ils mettent en œuvre dans la relation à l'autre.
- Pour les professionnels, il s'agit de favoriser une vision commune de la prévention et de permettre à chacun de s'approprier une place en tant qu'acteur de prévention.

Démarche

- Cette approche veut aider les individus et les sociétés à réfléchir :
 - Sur les modes de vie
 - Sur les consommations
 - Sur les conséquences négatives et positives de ces consommations
 - Sur le niveau de satisfaction ressenti face aux choix posés
 - Sur la capacité qui en résulte de jouir pleinement de sa vie

... mais ceci, en tenant compte des limites physiologiques et psychosociales qui caractérisent chaque individu.

- ...grâce aux expériences vécues en classe

en CM1 et CM2

3 interventions et
5 animations visant
le développement des
compétences psycho-
sociales

en 6^{ème}

Atelier 1 : Comprendre le
potentiel du corps humain
mais aussi ses besoins
spécifiques.
Atelier 2 : Comprendre
les drogues et leur action
sur la santé.
Atelier 3 : Comprendre
l'influence de
l'environnement et les
façons de s'en protéger.

en 5^{ème}

Approfondir la
compréhension des
conduites addictives
et des risques associés
(recherche d'effets,
conséquences, facteurs de
risques et de protection,
échanges sur les idées
reçues).

- Pour mettre en place  Primavera dans votre établissement :

Une formation spécifique de 3 jours vous est proposée :

- 1 journée sur «la Promotion de la santé»
- 1 journée «l'Approche expérientielle en prévention
- 1 journée sur le programme Primavera

Contact

Oppelia-Centre Horizon de l'Aisne
10, rue de la Chaussée Romaine
02100 Saint Quentin

03 23 05 78 46



L'évaluation du programme
sera menée par



Programme réalisé grâce
au financement de

