

Axe 3 : Développer une politique académique multi-partenaire et inclusive

AXE 3	LES REUSSITES		LES POINTS DE DIFFICULTES	
	En terme de résultat	En terme de méthode	En terme de résultat	En terme de méthode
<p><u>Objectif 1</u> : Structurer l’offre de formation en développant les réseaux et le continuum Bac-3/Bac+3</p>	<p>Passage d’une approche quantitative à une approche qualitative pour l’analyse de l’offre scolaire</p> <p>-----</p> <p>Labellisation de 3 campus des métiers</p> <p>-----</p> <p>Liaison école –collège : tableau de bord commun au 1° et 2° degré</p> <p>-----</p> <p>Développement des cordées de la réussite (passe de 6 à 8 et un en développement).</p> <p>-----</p> <p>Outil CAP SUP permettant de proposer des stages de découvertes dans le supérieur</p> <p>-----</p> <p>Expérimentation Bac Pro/BTS</p>	<p>Développement d’outils d’analyse en cours de mutualisation avec la région académique et la région BFC.</p> <p>-----</p> <p>Construction d’une lettre de cadrage commune région/académies/DRAAF</p> <p>-----</p> <p>Développement/valorisation du tutorat</p> <p>-----</p> <p>UE développée avec l’ESPE Attestation d’engagement citoyen pour valoriser des tuteurs (25 M1)</p> <p>-----</p> <p>Mise en place d’un groupe de pilotage</p> <p>-----</p> <p>Valorisation de compétences transversales des élèves</p>		<p>Capacité de repérage des actions, des pilotes, de mesurer les résultats</p> <p>-----</p> <p>Place des Lycées des métiers dans la structuration de l’offre</p> <p>-----</p> <p>Problématique du pilotage infra académique</p> <p>-----</p> <p>Cohérence avec les CT du CPRDFOP</p> <p>-----</p> <p>Dialogue avec la région sur la structuration de l’offre</p> <p>-----</p> <p>Problème de communication : repérage des projets</p>

	----- Expérimentation Bac Techno/IUT -----	----- Accompagnement du projet dès la classe de première -----		
<u>Objectif 2</u> : Devenir un acteur essentiel de la formation tout au long de la vie	Restructuration du réseau 4 GRETA+GIP ----- Augmentation du réseau (+8%) pour tous les publics, tous les territoires ----- Développement de la VAE -----	Approche collaborative ----- Participation au CRCP ----- Accompagnement sur la sécurisation des parcours Ouverture d'antennes sur un nombre de territoire avec des offres variées, des certifications et des offres innovantes	Signature des contrats d'objectifs en cours ----- Problème du financement de l'organisation territoriale	Mobilisation des acteurs internes (professeurs notamment) ----- Reconnaissance des missions des personnels notamment de direction dans la FTLV ----- Accompagnement de la mutualisation des plateaux techniques ----- Développement de la mixité de public ----- Généralisation de la communication des actions de la formation continue

<p>Objectif 3 : Renforcer la relation école-entreprise</p>	<p>Signature des contrats d'objectifs par le recteur ----- Mise en place de GEF ----- Mise en place de pôles de stages ----- Visibilités des plateformes technologique (PFT) ----- Elaboration du schéma orientation de la région ----- Participation active des services de l'orientation au service public régional de l'orientation (SPRO) ----- Confortation de la place du CREE (relation école entreprise) avec lettres régulières ----- Bonne participation des établissements ----- Développement des actions de type « concours »</p>	<p>Mise en réseau (grande région des PFT) ----- Coprésidence de la commission AIO du CREFOP ----- Formation de formateurs parcours avenir ----- Diffusion d'un catalogue d'actions ----- Dialogue avec les partenaires</p>	<p>Multiplicité des sollicitations par les partenaires à intégrer dans le calendrier scolaire</p>	<p>Mobilisation des acteurs ----- Nombre de bassins</p>
---	--	--	---	---

<p>Objectif 4 : Favoriser la diffusion de la culture dans toutes ses expressions</p>	<p>Classes à horaire aménagé (2) dans des zones rurales</p> <p>-----</p> <p>Développement de la communication sur le site dédié (800 pages, 10 000 visites à 100 000 visites)</p> <p>-----</p> <p>Nombre de CLEA multiplié par 4 (4 à 16)</p> <p>-----</p> <p>Convention DRAAC/ESPE</p> <p>-----</p> <p>Expérimentation</p> <p>-----</p> <p>Développement du travail inter degré (1° et 2°)</p>		<p>Evaluation qualitative des dispositifs</p> <p>-----</p> <p>Difficulté à accompagner tous les projets</p>	<p>Difficulté en éducation prioritaire</p>
---	---	--	---	--