

Axe 1 : Favoriser l'ambition et la réussite de tous les élèves

AXE 1	LES REUSSITES		LES POINTS DE DIFFICULTES	
	En terme de résultat	En terme de méthode	En terme de résultat	En terme de méthode
<p><u>Objectif 1</u> : Améliorer les acquis et les résultats de la maternelle au supérieur</p>	<p>Mise en place de nombreux projets pédagogiques</p> <p>Développement de la formation continue des professeurs</p> <p>Mise en place d'un tableau de bord académique</p> <p>Développement de l'enseignement des compétences (cycle 3 et voie professionnelle)</p>	<p>Mise en place de parcours de formation hybride</p> <p>Mutualisation des pratiques pédagogiques d'un point de vue disciplinaire, interdisciplinaire et territorial</p> <p>Formation inter-degré et interdisciplinaire</p> <p>Construction du plan de formation lors de l'élaboration du projet d'établissement en lien avec le projet académique</p>	<p>Difficulté de mesurer l'effet des actions mises en œuvre sur les élèves</p> <p>Les parcours éducatifs ne sont pas encore suffisamment développés et ne font pas encore l'objet d'un travail inter-cycle</p> <p>Formation des personnels d'encadrement peu développée</p>	<p>Accompagner encore davantage les équipes pour faire évoluer les pratiques pédagogiques</p> <p>Mieux harmoniser les calendriers pour l'élaboration des projets d'école et projet d'établissement</p> <p>Harmoniser le plan de formation départemental premier degré et le PAF</p> <p>Développer davantage les formations entre IEN premier degré et directeurs d'école</p>

<p><u>Objectif 2</u> : Garantir l'équité scolaire</p>	<p>Mutualisation des pratiques pédagogiques mises en œuvre dans les réseaux d'éducation prioritaires, dans les dispositifs relais et dans la voie professionnelle à l'ensemble des établissements</p> <p>Développement de la formation des personnels sur le climat scolaire au niveau local</p> <p>Élaboration d'un tableau de bord "climat scolaire" : mesure de responsabilisation...</p>	<p>Rencontre avec les parents d'élèves pour présenter les différentes voies de formation</p> <p>Aménagement des lieux de vie pour améliorer le climat scolaire</p>	<p>Ecart significatif du taux de maintien entre les établissements et notamment en classe de sixième</p> <p>Le taux d'accès en seconde GT reste trop élevé pour les élèves pouvant intégrer une seconde GT</p> <p>Ecole inclusive à mettre en œuvre dès l'entrée en classe primaire</p>	<p>Développer davantage la formation des professeurs de collège pour mieux connaître les différentes voies de formation en lien avec les PsyEn</p> <p>Tous les établissements scolaires ne se sont pas encore appropriés le tableau de bord "climat scolaire"</p> <p>Difficulté pour les personnels formés de transmettre leurs connaissances à l'ensemble des personnels</p>
<p><u>Objectif 3</u> : Construire des parcours ambitieux pour tous les publics et sur tous les territoires</p>	<p>Développement de l'égalité filles - garçons lors des différentes formations</p>	<p>Formation des enseignants du premier degré à la pratique de la lecture</p> <p>Formation des personnels à l'égalité filles - garçons</p>	<p>Poursuivre le développement des compétences développées en CM1 et CM2 en sixième dans le cadre des cycles</p> <p>Problématique de la carte des formations et de l'offre territoriale</p>	<p>Développer une politique ambitieuse des internats</p> <p>Avoir un regard attentif sur tous les "passages" (école - collège, collège - lycée, lycée - supérieur)</p>

<b>Objectif 4 : Promouvoir l'accès à l'enseignement supérieur</b>	Augmentation du nombre de bacheliers professionnels dans le supérieur  Mise en place de l'accompagnement personnalisé pour favoriser l'intégration des élèves dans l'enseignement supérieur	Développement de la liaison lycée / enseignement supérieur  Mise en place des forums post-bac  Formation des personnels pour favoriser la liaison lycée / enseignement supérieur	Le taux global d'accès à l'enseignement supérieur reste significativement inférieur à la moyenne nationale  Le taux de réussite des bacheliers professionnels dans le supérieur reste à développer	Redéfinir les taux d'accès minimum des bacheliers professionnels et technologiques en BTS et en DUT
---	---	--	--	---

**Point de vigilance :**

- mettre à disposition une banque de ressources, non pléthorique, facilement consultable et abordable par l'ensemble des personnels.
- harmoniser les temporalités : contrat d'objectifs, projet académique...
- définir les indicateurs par catégorie d'établissement.

**Synthèse pour l'axe 1 :**

Côté personnels de l'Education nationale :

- Travailler sur les articulations entre niveaux
- Mutualisation des pratiques

Côté élèves :

- Travailler sur les modalités d'évaluation
- Etudier la cohérence des parcours : sens pour les élèves

Côté parents :

- Compréhension de l'école
- Place des parents